

# **ALMANCA 5**

#### ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli konu soru dağılım tabloları, Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeline özgü hazırlanmış çerçeve ders planında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak yabancı dil öğretiminde temel olan dört beceriyi (Okuma, Konuşma, Dinleme, Yazma) ölçecek şekilde hazırlanacak, çoktan seçmeli soru türüne yer verilmeyecektir.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Çerçeve Ders Planına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Çerçeve Ders Planı



Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	- Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern - Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben - einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern - Farben und Lieblingsfarben benennen - sagen was man braucht.	2
Einheit 5	- eine Person beschreiben  - den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.  -Tageszeiten benennen	
Meine Woche	- Verabredungen im Texte formulieren einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken mit einfache Sätze sagen was man gut kann.	2





Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	2
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>- den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>- Tageszeiten benennen</li> <li>- Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>- einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>- mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	3





Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	- Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern - Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben - einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern - Farben und Lieblingsfarben benennen - sagen was man braucht eine Person beschreiben	3
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>- den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>- Tageszeiten benennen</li> <li>- Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>- einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>- mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	2



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	3
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>- den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>- Tageszeiten benennen</li> <li>- Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>- einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>- mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	3





Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	1
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>Tageszeiten benennen</li> <li>Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	1
Einheit 6 Das esse ich gern	-strategien trainieren -Schüsselinformationen in einem Lesetezt erschließen -nach der Uhrzeit Fragen und die Uhrzeit benennen und mitteilen, wann etwas beginnt -Gedicht schreiben -mit einfachen Ausdrücken über einen Tag schreiben	2



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	1
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>Tageszeiten benennen</li> <li>Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	2
Einheit 6 Das esse ich gern	-strategien trainieren -Schüsselinformationen in einem Lesetezt erschließen -nach der Uhrzeit Fragen und die Uhrzeit benennen und mitteilen, wann etwas beginnt -Gedicht schreiben -mit einfachen Ausdrücken über einen Tag schreiben	2



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	1
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>Tageszeiten benennen</li> <li>Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	2
Einheit 6 Das esse ich gern	-strategien trainieren -Schüsselinformationen in einem Lesetezt erschließen -nach der Uhrzeit Fragen und die Uhrzeit benennen und mitteilen, wann etwas beginnt -Gedicht schreiben -mit einfachen Ausdrücken über einen Tag schreiben	3



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	1
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>Tageszeiten benennen</li> <li>Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	3
Einheit 6 Das esse ich gern	-strategien trainieren -Schüsselinformationen in einem Lesetezt erschließen -nach der Uhrzeit Fragen und die Uhrzeit benennen und mitteilen, wann etwas beginnt -Gedicht schreiben -mit einfachen Ausdrücken über einen Tag schreiben	2



Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Einheit 4 Meine Schule	<ul> <li>Wichtige Informationen in Texten zum Thema Kleidung filtern</li> <li>Kleidungsstücke benennen und mit einfachen Ausdrücken beschreiben</li> <li>einfache Komplimente machen und die eigene Meinung zur Kleidung äusern</li> <li>Farben und Lieblingsfarben benennen</li> <li>sagen was man braucht.</li> <li>eine Person beschreiben</li> </ul>	1
Einheit 5 Meine Woche	<ul> <li>den eigenen Lieblingstag und Traumtag beschreiben.</li> <li>Tageszeiten benennen</li> <li>Verabredungen im Texte formulieren.</li> <li>einfache Rechtfertigungen und Notwendgkeiten ausdrücken.</li> <li>mit einfache Sätze sagen was man gut kann.</li> </ul>	3
Einheit 6 Das esse ich gern	-strategien trainieren -Schüsselinformationen in einem Lesetezt erschließen -nach der Uhrzeit Fragen und die Uhrzeit benennen und mitteilen, wann etwas beginnt -Gedicht schreiben -mit einfachen Ausdrücken über einen Tag schreiben	3