

ZONGULDAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar.										
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıır.										
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.										
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.										
		3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.										
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	1	1	1	1						
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar.										
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanıır.	1	1	1	1	1					
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.	1	1	1	1	1					
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1		1	1					
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ule yer verir.	1	1	1	1	1					
DİNİ HÜKÜMLER	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ilgili kavramları listeler.										
		2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanıır.	1	1	1	1	1					
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler.										
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler.					1					
		3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	1	1	1	1	1					
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	1		1	1						
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1		1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar.	1		1		1					
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	1		1						
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.										
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	1	1	1	1	1					

İSLAM'DA SOSYAL HAYAT	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler.											
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislerle örnekler verir.											
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır.											
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir.											
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler.											
		3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir.							1	1	1	1	1
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder.								1		1	
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar.							1	1			
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar.							1		1	1	1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar.								1		1	
2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.								1	1		1	1	
İSLAM MEDENİYETİ	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.							1		1		1
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır.							1		1		1
		3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeleri tanır.							1	1	1	1	1
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.								1		1	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar.							1			1	
		3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.							1	1	1	1	1
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler.							1			1	1
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır.								1	1	1	
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar.							1	1	1		1
		4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır.							1			1	1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar.							1	1	1	1	1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar.											
3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.								1	1	1	1	1	
1. Yazılı Yoklama Haftası : 17-28 Mart 2025													
2. Yazılı Yoklama Haftası: 26 Mayıs-13 Haziran 2025													