

ZONGULDAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
HADİS	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.										
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.										
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır.										
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.										
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.										
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.										
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.	1			1	1					
		2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.	1	1			1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır.	1	1	1	1	1					
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.	1			1	1					
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	1	1	1	1	1					
PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESİ HAYATI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar.										
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır.										
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır.	1	1	1	1	1					
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar.										
		2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır.										
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar.	1	1	1		1					
		2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder.	1	1		1	1					
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve öğelerini tanır.	1	1	1	1	1					
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.				1	1					
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.	2	1	1	1	1					

İBADETLER	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.											
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler.											
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen “Kâne ve Kardeşleri”ni ayırt eder.	1	1	1	1	1						
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar.											
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.											
		3. Sözlü iletişimde “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.	1	1	1	1	1						
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.											
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar.	1	1	1	1	1						
		3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “Kâne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar.											
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur.											
2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “Kâne ve Kardeşleri”ni kullanır.							1	1	1	1	1		
İSLAM AHLAKI	DİNLEME-ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler.											
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır.						1	1	1	1	1	
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”ni fark eder.											
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder.											
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.											
		3. Sözlü iletişimde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili cümlelere yer verir.						1	1	1	1	1	
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler.						1	1	2	1	2	
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar.						1	1	1	2	1	
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar.						1	1	2	1		
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler.						1	2	2	2	1	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar.						2	1			1	
		3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir.						2		1	1	2	
	1. Yazılı Yoklama Haftası : 17-28 Mart 2025												
	2. Yazılı Yoklama Haftası: 26 Mayıs-13 Haziran 2025												