

ZONGULDAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2. DÖNEM SENARYOLARI

10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2024-2025 / 2. Dönem			1. Sınav			2. Sınav		
Ünite	Konu	Kazanım	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Alles Liebe, Alles Gute!	Jetzt seid ihr dran!: Wer hat wann Geburtstag?: Fertigkeitstraining	HÖREN 12.Kann verstehen,...	1	1	1			
Lust auf Freizeitaktivitäten?	Aktivitäten: Wer macht was?	HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.	1	1	1			
Lust auf Freizeitaktivitäten?	Jetzt seid ihr dran!: Was machst du gerne?	HÖREN 14.Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. SPRECHEN 25.Kann über eigene Absichten sprechen. 26.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren. 27.Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden. LESEN 18.Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. SCHREIBEN 19.Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. 20.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. 21.Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. 22.Kann über eigene Absichten schreiben.	3	2	1			
Lust auf Freizeitaktivitäten?	Was machen sie wie oft?: Und du?	HÖREN 14.Kann verstehen,...	3	2	1			
Lust auf Sammeln?	Was kann ich sammeln?	HÖREN 14.Kann verstehen,...	1	1	1			
Lust auf Sammeln?	Wie heißen die Sammlungen?: Wer sammelt was?	HÖREN 14.Kann verstehen,...	1	1	1			
Lust auf Sammeln?	Jetzt seid ihr dran!: Wie findest du ...?	HÖREN 14.Kann verstehen,...	2	1	1			
Lust auf Sport?	Sportarten: Wer kann was?	HÖREN 14.Kann verstehen,...	4	3	2			
Lust auf Sport?	Kannst du das?: Jetzt seid ihr dran!	HÖREN 14.Kann verstehen,...	4	3	2			
Lust auf Sport?	Fertigkeitstraining	HÖREN 14.Kann verstehen,...	1	1	1			
Sınav Haftası								
Meine Kleidung	Einkaufen: Die Kleidungsstücke	HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.				4	3	2
Meine Kleidung	Tipps für den Sommer!: Modenschau	HÖREN 15.Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. SPRECHEN 28.Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. 29.Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. LESEN 19.Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. SCHREIBEN 23.Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. 24.Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z. B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.				3	2	2
Meine Kleidung	Jetzt seid ihr dran!	HÖREN 15.Kann vertraute...				2	2	2
Jugendliche	Ein Wochenendprogramm: Wer trägt was gerne?	HÖREN 15.Kann vertraute...				4	2	2
Jugendliche	Im Einkaufszentrum: Was müssen/dürfen die Jugendlichen machen?	HÖREN 15.Kann vertraute...				3	1	1
Jugendliche	Was darf man nicht machen?: Jetzt seid ihr dran!	HÖREN 15.Kann vertraute...				4	2	2
So viele Geschäfte!	Meine Stadt: Wo kann man was einkaufen?	HÖREN 15.Kann vertraute...				2	1	1
So viele Geschäfte!	Geschenke für die Familie: Jetzt seid ihr dran!	HÖREN 15.Kann vertraute...				1	1	1
Sınav Haftası								