

I. DÖNEM II. İL ORTAK SINAVI 10. Sınıflar Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	SORU SAYISI
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1. Hücre Bölünmeleri 10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	a. Hücre bölünmesinin canlılarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilişkilendirilerek açıklanması sağlanır.	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	a. Hücre bölünmesinin canlılarda üreme, büyüme ve gelişme ile ilişkilendirilerek açıklanması sağlanır.	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	b. Bölünmenin hücreyel gerekçeleri üzerinde durulur.	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	a. İnterfaz temel düzeyde işlenir. b. Mitozun evreleri temel düzeyde işlenir. Evreler açıklanırken mikroskop, görsel öğeler (fotoğraflar, resimler, çizimler, karikatürler vb.) ve grafik düzenleyiciler (kavram haritaları, zihin haritaları, şemalar vb.), e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından (animasyon, video, simülasyon, infografik, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları vb.) faydalanılır. c. Hücre bölünmesinin kontrolü ve bunun canlılar için önemi üzerinde durulur. Hücre bölünmesini kontrol eden moleküllerin isimleri verilmez. ç. Hücre bölünmesinin kanserle ilişkisi kurulur. d. Öğrencilerin mitozu açıklayan bir ürün veya elektronik sunu (animasyon, video vb.) hazırlamaları ve bu sunuyu paylaşmaları sağlanır.	1
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	a. Eşeysiz üreme bağlamında bölünerek üreme, tomurcuklanma, sporla üreme, rejenerasyon partenogenez ve bitkilerde vejetatif üreme örnekleri verilir. Sporla üremede sadece örnek verilir, döl almaşına girilmez.	1
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	b. Eşeysiz üreme tekniklerinin bahçecilik ve tarım sektörlerindeki uygulamaları (çelikle ve soğanla üreme şekilleri) örneklenir.	1
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	a. Mayozun evreleri temel düzeyde işlenir. Evreler açıklanırken mikroskop, görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılır.	1
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar. 10.1.2.2 Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	b. Öğrencilerin mayozu açıklayan bir elektronik sunu (animasyon, video vb.) hazırlamaları ve bu sunuyu paylaşmaları sağlanır. a. Dış döllenme ve iç döllenme konusu verilmez. b. Eşeyli üremenin temelinin mayoz ve döllenme olduğu açıklanır.	1
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri 10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır.	1
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır.	
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	
2.ÜNİTE:KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	